

国家级教育期刊

教育部中国教师发展基金会会刊

New education era 新教育时代

ISSN 2095-4743

CN 12-9206/G4

2018年4月

第14期

每月10日出版

电子杂志 教师版



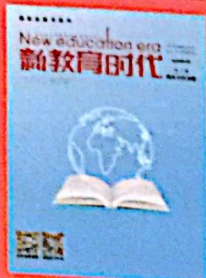
官方新浪微博



微信官方平台



由 扫描全能王 扫描创建



2018年4月

主管单位 天津出版传媒集团有限公司

主办单位 天津电子出版社有限公司

编辑出版 天津电子出版社有限公司

社 长 于志坚

副总编辑 李 伟

执行主编 李 晴

特约策划 吴法源

责任编辑 王若梅

编 辑

张杏华 刘翔宇 林 颖 李 丹 张 雪

李 伟 孙 凡 卢 静 陈晓明 李 丽

范利花 王允石 张艳平 张 帅 饶 蓉

王 芳 杜 杰 景 哲 李 萍

组稿电话 022-23678800

投稿邮箱 xjysdbjb@163.com

国际标准刊号 ISSN 2095-4743

国内统一刊号 CN 12-9206/G4

出版日期 每月 10 日

光盘定价 20.00 元

特别提示

1. 本刊所有文字、图片版权独家所有, 未经授权, 一律不得转载。
2. 除社评外, 本刊所有文章内容均代表作者本人的观点, 与本刊立场无关。
3. 所有稿件均要求作者是首次行使发表权的稿件, 本刊对发表的稿件的版权和权利瑕疵情况不承担核实责任。
4. 本刊文章数据已入万方数据和龙源期刊网。来稿凡经本刊使用, 如无特殊声明, 本刊即视作同意上传传播。

CONTENTS

目 录

幼儿教育

- 浅谈如何提升教师区角材料的配置能力 陈 凤/1
- 浅议如何培养中班幼儿的环保行为 陈松华/2
- 点燃人生追求——做一名幸福的幼儿教师 董艳红/3
- 浅谈在幼儿园开展优秀传统文化教育 郭 军/4
- 浅谈3-6岁幼儿四季生活调理的家长指导意见 李 辉/5
- 学前教育专业理论课程多元化教学模式初探 刘玉芳/6
- 如何实现家长工作常态化运行
——幼儿园家长工作的实践与研究 王翠萍/7
- 浅谈面塑在农村幼儿园中的有效利用 王康立/8
- 幼儿教育中开展游戏教学的措施分析 杨瑞红 李 杰/9
- 故事教学在幼儿教育中的重要性研究 詹 璐/10
- 探究幼儿童话教学的三原则在幼儿教育中的应用 张朝珍/11

小学教育

- 《观察的范围》教学设计 杜 娟/12
- 小学语文教学中学生阅读能力的培养 郑卫红/13
- 在小学科学教学中应培养学生的探究能力 雷晓明/14
- 小学数学教学中学生数学思维能力的培养 罗悦萌/15
- 小学识字教学初探 韦 艳/16
- 小学语文教育教学中如何做好后进生的转化工作
..... 徐小兰/17
- 把脉书法课堂, 改变教学固态 郑云鑫/18
- 小学数学教学生活化的有效策略 周明忠/19
- 论小学心理健康教育中的家校合作 邹思东/20
- 国学经典在小学语文教学中的有效渗透方法 韩翔云/22
- 小学语文教学中学生口语交际能力的培养对策 姜媛媛/23
- 小学英语开放式口语教学实践探讨 李媛媛/24
- 基于小学德育教育有效性的思考 刘京武/25



翻转课堂教学模式在高中数学教学中的实践分析

..... 张红蕾/145

如何让学生真正成为课堂的主人..... 纪 旭/146

浅析新课标下如何在道德与法治课中体现学生的主体地位

..... 蒋安红/147

初中体育教学的现状及对策分析..... 金 龙/148

中学常见绝对值问题解法的探析..... 李 玲/149

在生物教学中教会学生提出问题..... 李 爽/151

农村中学学生合作学习方式的实践研究..... 李宗政/152

浅析新课改背景下如何提高学生地理学习兴趣..... 刘 娟/153

在情知教学中激发初中生语文学习兴趣的策略..... 刘 珊/154

多媒体技术在初中化学演示实验中的应用..... 刘 松/155

基于智慧校园的数学云教学的探究..... 欧阳师章/156

新课程下高中历史教学难点的确定与突破..... 彭德华/157

新课改下初中英语教学中问题与措施分析..... 祁红梅/158

刍议微课在高中化学教学中的运用..... 秦友元/159

实验化学教学的“发生器”

——以“金属的电化学腐蚀与防护”为例..... 卿小红/160

浅谈如何在旅行中开发地理课程资源..... 孙希杰/161

基于核心素养的语文教学初探..... 孙 妍/162

初中数学课堂教学中的小组合作学习的策略与实战研究

..... 汪锦麟 鄢清梅 杨明军等/163

怎样学好高中数学——高中数学学习策略浅析..... 王成娟/165

刍议如何实现初中生物的生活化教学..... 王秋红/166

谈“小组合作式活动”在英语教学中的实践..... 吴有持/167

初中化学课堂教学中培养学生质疑能力探究..... 吴有庚/168

浅谈阿基米德原理教学难点的成因及突破方法..... 肖继平/169

如何调动学生学习数学的兴趣..... 许小波/170

新课改下高中物理教学中的常见问题及其对策..... 郑秀红/171

高等教育

基于行动导向的机械制图与AutoCAD课程整合..... 李明根/172

关于人文教育在高职体育教学中的渗透..... 欧 凡/174

AR技术与传统教育融合重塑教育新生态

..... 吕晓晴 郑亚男 周桂英/175

高校校园文化建设浅探..... 王彤宇/176

小议如何促进高中物理与信息技术的完美结合

..... 郭 红/177

生物大分子“水解”和“分解”的辨析

..... 赵 斐 路小娜/178

高校辅导员的角色定位与专业塑造..... 王英男/179

浅议高职院校青春健康教育俱乐部设计..... 陈建红/180

优化排球教学,提升中职体育课质量..... 薛传怀/181

探讨高职院校韩语教学中任务教学法的应用对策

..... 崔 瑛/182

浅析母语迁移在大学英语教学中的影响

——以西南财经大学天府学院专科学子为例..... 范 静/183

核心素养视域下地方本科院校英语专业(师范)

人才培养目标研究..... 符 晗/184

可视化教学管理系统与教学的融入..... 李 浩 刘 裕/185

增强教学内容信息化建设应注重提高教员三种能力

..... 刘 智 毛有社/186

实训在电子电工教学中的重要性分析..... 谭恩平/187

大学数学分层次教学的研究与实践分析..... 王治民/188

浅谈“互联网+”时代背景下中职英语教学新模式

..... 张 威/189

课程研究

运用生活化教学提升小学语文教学质量的研究与分析

..... 曾小霞/190

关于工程热力学与传热学的教学优化研究

..... 何佳伟 肖佩林 周 娟等/191

内科学优质核心课程建设的研究..... 任 佩/193

构建课堂教学的新模式——合作学习..... 孙 敏/195

浅谈初中地理教学应与社会实践相结合

..... 林传旺 晏连川 何普云/196

数学课堂效率的提高策略..... 陈昌威/197

初中语文教学中学生写作能力培养研究

..... 哈斯也提·阿不都力/198

试析青少年举重运动员抓举支撑练习要点..... 荆勇军/199



基于智慧校园的数学云教学的探究

欧阳师章

(福建省福州市第八中学 福建福州 350004)

摘要:《基础教育课程改革纲要(试行)》指出:“大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用,促进信息技术与学科课程的整合,逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革,充分发挥信息技术的优势,为学生的学习和成长提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”所以教师运用现代信息技术,发挥信息技术及数字云空间辅助教学的特有功能,来促进教学模式的转变是重要的思路。本文是基于智慧校园的数学云教学出发,结合自身实践、教学模式、教学理念创新和教学手段改革等方面,探讨数学云平台的课堂教学创新,有效地促进教育发展。

关键词:信息技术 数学实验室 云教学

从数字化到信息化再到“智慧校园”的建设,对教师的要求也日益提高,教师作为专业人士,专业成长就更需要一个平台来推动教师的研究与成长,智慧校园追求的是互动课堂,是通过利用云计算、虚拟化和物联网三大信息技术应用来改变师生和资源交互的方式。福州八中数学云教学是基于智慧校园技术与微信平台下新型教学策略的整合,将微信平台下云空间、智慧课堂、微课及翻转课堂等先进的教学方式结合起来,形成一套行之有效的教学模式。现在我们主要有以下几方面的研究:^[1]

一是实现微信平台上的集体教研。建立一个区域内学科群组,教师可以把自己在教育教学中遇到一些问题提出来,让大家跟帖发表自己的见解;可以把备课等放在群组中,大家集体修改,实现网上集体备课。^[2]

二是通过智慧云课堂进行听课评课活动。目前数学智慧云课堂是通过平板智慧课堂和SMARTNotebook将课堂即时生成的过程记录下来,通过微信平台的推送,将教师最精华部分与其他老师交流分享,加强教学间的互动。

三是教师在数学实验室上课,实现网上作业布置、网络在线测试和抢答等方式进行教学互动,学生利用手持终端完成课前预习、课堂学案、听课、答题(包括抢答)等学习行为。^[3]

四是实现数字化教学,利用云平台的数据实现学生的学习成长跟踪和学习效果反馈,每次的周练和月考都能够通过智慧教师端让学生了解学习情况,有利于及时与学生沟通当前学习的障碍并帮助他们成长。

“智慧云课堂”将教师平时上课的重点内容和知识点通过教室电脑讲授给学生或者用微信平台推送给学生,充分利用云空间的优势,让学生在高效学习的同时也能随时翻看学过的知识点,巩固加深旧知识。为此我们也进行了初步的尝试和操作,进展如下:

一、数学教学资源整合

1. 数学试卷题目的整理分类

利用校本作业等积累的资源,对数学组的练习、试卷等资料进行按知识点和难度的分类整理,并上传到云平台。

2. 课堂资源的收集与制作(概念教学、课堂实录视频等)

对公开课及平时一些概念教学中拍摄的视频录像等进行收集剪辑,对电子白板自带的页面记录功能所记录的视频进行整理,得到一些适合学生学习、复习的微课等形式,上传到云平台供师生观看使用。

二、数学云平台的建设

1. 数学组云空间的建设及完善

利用数学组的云空间,目前网站和云盘能够方便大容量的储存整理出来的各种资源,同时对资源进行分类整合,逐步完善,搭建便于师生利用资源的网络架构。

2. 微信公众号的建设及管理

建立数学组的微信公众号,便于组内教师进行交流合作,推送一些最新的教学资源和理论,向学生推送学习资料、作业解析、微课等等。以下是微信平台的具体操作:

(1)利用三江口校区有利的硬件环境和网络设施,组建了一个可供学生交流的公众平台《福州八中数学云平台》,让学生通过关注平台互动学习,提高对数学学习的兴趣。

(2)利用微信推送图文等多媒体信息,使得学生在课堂上无法完整获取的知识,在这个平台上得以可以补充。

3.在微信公众号下建立与学生交流的微信平台。

微信的及时沟通功能可以很好地解决学生的问题,从而提高教学的时效性。我们通过每天的作业解答过程的推送,让学生随时随地查看相关作业的解析,做到有的放矢,提高数学学习效率。例如2015级高一学生,他关注数学云平台后,就可以收到作业的详细解答,充分利用课余时间没有老师指导的情况自己完成作业订正,如果订正过程还有疑问,他可以发送疑问内容与老师在线交流。我们将在校本作业这一环节提出一些新的思路,通过集体备课每一分作业左上角打印出云平台的二维码,让每一个在校学生关注我们平台,充分利用这个平台与老师交流学习,让每一个老师和同学参与学习活动的过程。

4. 微信公众号中建立微课模块

按照课本分类整理微课,便于学生利用碎片时间方便的学习或者复习查漏补缺或者不足的一些知识点,有效提高学生的学习效率。

三、智慧云课堂的应用

1.老师利用云端课件和资源,结合今天上课的内容,打开智慧课堂,连接教室电脑,打开今天要上课的内容,在内容讲授过程中实时录制自己的微课,在平板上书写教学过程,点评学习中的问题。

2.利用智慧云课堂,教师可以随时拍照学生书写过程,并在大屏幕中显示,教师就可以实时点评出现的问题。

3.利用智慧云课堂的互动课堂,通过老师布置的课堂练习推送给学生手中的终端设备,收集答题的对错的情况并加以点评分析,及时发现教学中的问题并解决问题提高教学效率。

4.利用抢答按钮,充分调动学生学习的积极性,并及时追踪学习薄弱点,强化知识的应用。

5.通过发送本节课录制的微课传送到云端,形成基本的教学资源。通过对以上数学云教学的实践和探究,我们深深体会到微信及网络平台让移动学习变得简单,它提高了传统教学的效率,弥补了传统教学的缺陷;学生可以利用零碎的时间加强学习及时与老师沟通问题,提高了时间的利用率;学生可以自主的选择自己薄弱的章节进行反复学习观看,提高了学习的主动性;利用移动终端随时与老师在线交流,改变了传统师生的关系,改变了教与学的变革,提高了师生的互动,为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境及有力的学习工具。

参考文献

- [1]叶成林.移动学习研究综述[J].电化教育研究,2004,(3):18.
- [2]张兆吉,杨旭,浅析微信公众平台的特点和发展趋势[J].电化教育研究,2015(3):81-2,85.
- [3]柳玉婷.微信公众平台在移动学习中的应用研究[J].软件导刊(教育技术),2013,(10).

